

# 5ème Continuité Pédagogique LCK – Dossier n°5

Semaine du 29/07 au 02/08 – Durée = 1heure

## Séquence : La personne et vie Quotidienne :

### Partie 1 : savoir se présenter et présenter ses pairs

### Partie 2 : Connaître mon lieu de vie

#### Rappel du cours

.....

Dans la Culture Kanak comme dans tout autre Culture quand je viens au monde, je nais avec un Nom. Ensuite je grandis et j'évolue au sein d'un milieu familial qui est mon lieu de vie essentiel à mon développement en tant que **Personne**. Personne qui grandira et deviendra détenteur de valeurs et de savoirs transmis par mon cercle familial.

Mon existence se construit au fur et à mesure des années dans ma maison mais aussi dans des lieux particulièrement importants pour mon épanouissement intellectuel : (l'école, le collège, le lycée...) spirituel (église, paroisse...) mais aussi ludique et sportif (football, natation, parc de jeux ...).

#### Consigne :

Sur cet espace, faire un croquis simple de ton lieu de vie : ton village, ta tribu ou ton quartier avec les lieux importants : l'école, l'église, le terrain de football, la rivière...dans ce croquis doit apparaître ta maison. En cas de difficulté, Chaque espace (ces lieux importants) peut être représenté par un rond ou un carré et les nommer : ukwa, mwââinu, kamê dakata, mwââxiti, mwââ-nâ, téré balô, xwârè, nèkwétaa, ...

# 5ème Continuité Pédagogique LCK – Dossier n°5

