

# 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Continuité Pédagogique LCK – Dossier n°1

Semaine du 24/06 au 28/06 – Durée = 1h30

## Séquence : Voyage et migration :

**Rappel du cours :** En cours nous avons vu ensemble Le conte et son vocabulaire. Le conte étudié est : Kêréfaxwta töwâ nêñâxê. Un conte sur les doigts de la main et surtout le premier doigt de la main qui entreprend un voyage de découverte.

### Exercices d'applications

**Exercice 1 :** trouver la traduction des mots suivants qui se trouvent dans le conte.

Ne pas voir : .....

Descendant : .....

S'efforcer de faire quelque chose : .....

Passer sur l'autre versant : .....

L'Ecume des vagues : .....

Décider : .....

Une Renaissance : .....

La paume de la main : .....

Au milieu de : .....

La vague : .....

C'est pourquoi : .....

Trouver : .....

Un conte : .....

**Exercice 2 :** Répondre aux questions suivantes :

1) dans ce conte, Par quoi voit-on que le premier personnage entreprend –t-il un voyage ?  
Développez votre réponse.

.....  
.....  
.....  
.....

2) combien de personnages figurent dans ce conte ? quel est le sens de chaque nom qu'ils portent ?

.....  
.....  
.....  
.....

# 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Continuité Pédagogique LCK – Dossier n°1

**Exercice 3** : Traduire ces 4 différentes parties en xârâcùù. (Ils se trouvent dans le conte).

**Attention**, quelque fois ce sont des synonymes qui sont employés.

1 « Les gens l'appelèrent acöörè mwè parce qu'il était cultivateur de taro, c'était son travail ».

.....  
.....  
.....

2 : « Ils essayèrent de la chasser, mais ce dernier résista. Alors ils l'appelèrent également ».

.....  
.....  
.....

3 : « Un jour il décida de visiter les quatre collines qu'il contemplait tous les jours de sa maison ».

.....  
.....  
.....

4 : « C'est ainsi que le clan Kööxê s'est agrandi. Acöörè mwè, Atâârè xää, Kaamwaa, Kabèpèriet Kapwêêdi vivent désormais ensemble ».

.....  
.....  
.....