

La Foa le 28/05/24

DOSSIER ACTIVITES PEDAGOGIQUES N°1

Mot de la Directrice

Chers élèves, chers parents

Dans ce contexte particulier que vit actuellement notre pays, dans ce climat qui peut être anxiogène pour certains, il est important que nous permettions à nos élèves de maintenir un lien avec leur scolarité. Pour cela, des activités pédagogiques leur sont proposées par les professeurs.

Dans un premier temps, vous trouverez ci-joint les activités pour la semaine du mercredi 29 mai au mardi 4 juin (dossier 1)

Un second dossier sera mis en ligne le mercredi 5 juin et ce, pour la période de vacances scolaires. Ces activités sont également accessibles sur Pronote

Ces activités pédagogiques ne sont que des activités de révisions ou des activités de remédiation ou encore des activités ludiques mais en aucun cas une continuité pédagogique.

La communication passant principalement par Pronote, il est important que les familles puissent s'y connecter régulièrement.

Pour les parents ou élèves qui auraient perdu leur mot de passe, une demande de réinitialisation est également possible en complétant un formulaire de demande sur la page d'accueil du site du collège : <https://coldsavio.ddec.nc/> .

Vous recevrez par mail un nouveau mot de passe, dans la demi-journée.

Un tutoriel de connexion est également disponible pour vous aider pas à pas dans cette démarche de connexion.

Je reste bien entendu à votre écoute si besoin, soit via Pronote (« personnel » , « Direction Stéphanie ») soit par mail: dir.col.sdsavio@ddec.nc
Prenez soin de vous et de vos proches.

Cordialement
La Directrice



Qu'est-ce qu'un mythe ?**Objectif** : Définir le mythe**Compétence** : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots (l'origine des mots).**Supports** : Fiches


Qu'est-ce qu'un mythe ?

Le mythe est un récit imaginaire qui met en scène des héros et des créatures surnaturelles. Transmis par voie orale (c'est-à-dire racontés mais non écrits), les mythes antiques sont encore très présents dans notre culture et ils n'ont jamais cessé d'inspirer les écrivains, les artistes et... les hommes en général. Ce sont en effet des histoires, mais des histoires symboliques, qui ont un sens et qui répondent aux questions fondamentales que l'on se pose : Quelles sont les origines de l'univers ? Les dieux existent-ils ? Comment le monde est devenu ce qu'il est ? etc.

Ces quatre mythes sont parmi les plus célèbres.
Mais qui est qui ? Relle chaque personnage à son histoire.

Dédale et son fils Icare s'envolent dans les airs après s'être fixé des ailes avec de la cire. Hélas, Icare l'aventureux monte si haut dans le ciel que le soleil fait fondre ses ailes.



Orphée est le plus grand musicien de la mythologie. La douceur de sa musique et la beauté de sa voix charment les humains et les bêtes sauvages. Même les dieux des Enfers se laissent adoucir par sa lyre.



Thésée parvient à tuer le Minotaure, monstre au corps d'homme et à la tête de taureau. Il retrouve la sortie du Labyrinthe construit par Dédale grâce au fil que lui a donné Ariane.

Persée doit tuer la Gorgone Méduse, ce monstre dont les yeux changent en pierre tous ceux qui la regardent. Grâce au bouclier de bronze que lui a offert Athéna, et qui lui sert de miroir, il tranche la tête de Méduse.





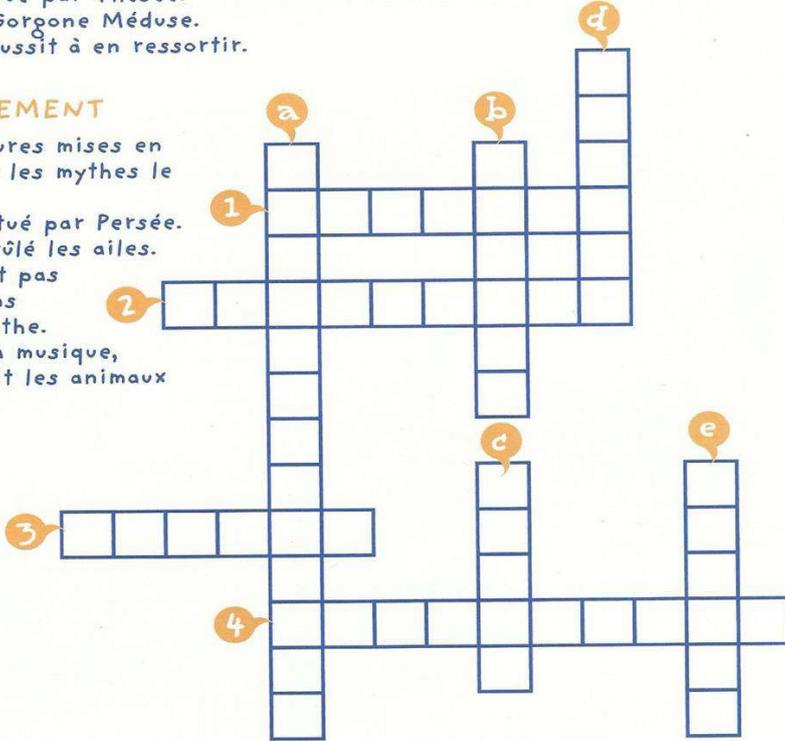
À l'aide des informations de la page de gauche, complète la grille de mots croisés.

HORIZONTALEMENT

1. Ce que le mythe explique : les origines de l'.....
2. Monstre tué par Thésée.
3. Il tua la Gorgone Méduse.
4. Thésée réussit à en ressortir.

VERTICALEMENT

- a. Les créatures mises en scène par les mythes le sont.
- b. Monstre tué par Persée.
- c. Il s'est brûlé les ailes.
- d. Il ne s'est pas perdu dans le labyrinthe.
- e. Grâce à la musique, il charmait les animaux sauvages.



Mythes et réalité historique

Si les mythes sont imaginaires, les dieux dont ils parlent étaient craints par les hommes et étaient l'objet de cultes religieux dans l'Antiquité grecque et romaine.

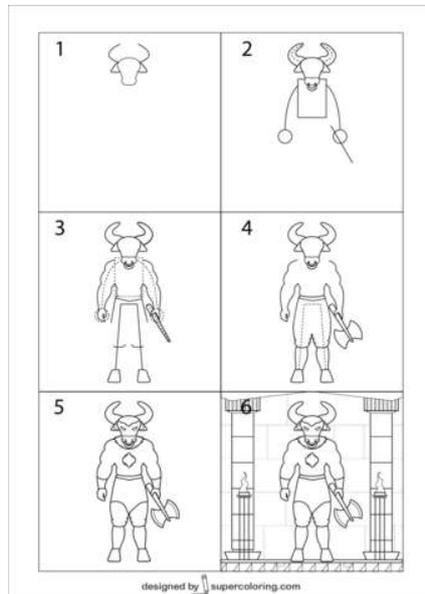
Antiquité grecque :

De la guerre de Troie (1270 av. J.-C.) à la transformation de la Grèce en province romaine (145 av. J.-C.)

Antiquité romaine :

De la fondation légendaire de Rome par Rémulus et Romulus (753 av. J.-C.) à la chute de l'Empire romain (476 ap. J.-C.)

Tu peux reproduire le minotaure dans ton cahier de brouillon et le colorier.



Activités du 29 mai au 5 juin

Bonjour à vous élèves de 6^{ème} A et B,

Pour ne pas perdre le fil, je vais vous proposer quelques activités de révisions à faire dans votre cahier d'Histoire géographique, ces activités ne devraient pas vous prendre plus de 45 minutes par séance, mais il serait préférable de relire d'abord les cours qui correspondent.

Cette semaine nous allons réviser l'Histoire (en 3 séances) faites-les à votre rythme et la semaine prochaine nous ferons de la Géographie

C'est parti

Séance 1 : Relire le cours H1 Qu'est ce que l'Histoire ? et l'apprendre (sans oublier les définitions)

Séance 2 répondre aux questions suivantes sur votre cahier (recopier les questions)

- 1 Quelle définition pourrais-tu donner à l'Histoire ?
- 2 Quels sont les différents documents de l'Histoire ?
- 3 Avec quel événement et à quelle date débute l'Histoire ?
- 4 Comment se nomme la très longue période avant l'Histoire ? elle est divisée en 2 périodes comment se nomment-elles ?
- 5 Recopie et remplis le tableau suivant

Période de l'Histoire	Dates
Antiquité
.....	De 500 à 1500 après JC
Epoque moderne
.....	De 1800 à nos jours

Séance 3 exercices de révisions : chiffres romains et frise chronologique

1 . Le vocabulaire

Une décennie = ans.

Un siècle = ans.

Un millénaire = ans, ou siècles

2. Complète le tableau de mémoire

Chiffres arabes	Chiffres romains	Chiffres arabes	Chiffres romains
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

3. Frise chronologique

Dessine une frise chronologique dans ton cahier et place les dates ci-dessous sur ta frise

-621 ; 1785 ; L'an 0 ; - 412 ; -1236 ; 785 ; -153 ; 2024 ; -3500 ; 119 ; 1992 ; des dates qui sont importantes pour toi



ANGLAIS	6AB	REVISIONS
PROFESSEUR : M.ANTIPHON		- Introduce yourself - At the restaurant

Introduce yourself :

Exercice : compléter le texte à trou en utilisant les mots de la liste suivante :

(Meet – hello – want – thank you – dislike – become – live – come – old – like – name)

.....! My is Denis. Nice to you. I am 14 years
 I from Spain and I there too. I
 to do sports and going to the cinema. I to a
 teacher in the future. for listening !

At the restaurant :

Exercice : traduire les expressions et mots suivants (utilisation minimum du cours et du dictionnaire)

- 1) What would you like ? ->
- 2) I want some chicken please. ->
- 3) Anything else ? ->
- 4) Potatoes. ->
- 5) Egg. ->
- 6) Milk. ->
- 7) That will be all, thank you. ->
- 8) Butter. ->
- 9) Bread. ->
- 10) May I have a bit of salt please? ->

Durée : 2 heures La correction sera donnée le 5 juin. Possibilité de noter la géométrie

Exercice n°1 : Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

51 34 ; 461 493 ; 108 101 ; 18 018 ; 4 564 5 632

45 342 54 645 ; 76 105 ; 453 97 ; 983 ... 383 ; 98 873 ... 98 837

Exercice n°2 : Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres suivants :

345 ; 6 763 ; 9 807 ; 123 ; 9 653 ; 8 876 ; 4 984 ; 10 879

.....

Exercice n°3 : Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

406 ; 20 000 ; 9 874 ; 211 ; 450 ; 2 308 ; 5 687 ; 7 543

.....

Exercice n°4 : Poser puis effectuer les calculs suivants :

a. $874 + 41$ b. $1\ 094 + 8\ 693$ c. $21\ 709 + 47\ 345$ d. $10\ 807 + 5\ 923$ e. $1\ 539 + 4\ 673$

Exercice n°5 : Papy Jean veut envoyer un colis à son petit-fils pour Noël.

Il y met 3 tablettes de 250 g chacune,
2 paquets de gâteaux de 300 g chacun
et un jeu d'échecs de 1 300 g.

Combien va-t-il payer pour l'expédition de ce colis ?

Colis France : Tarif Colissimo suivi 2017	
Poids	Tarifs Colissimo
De 0 à 499 g	490 F
De 500 à 999 g	1 020 F
De 1 000 à 1 999 g	2 350 F
De 2 000 à 2 999 g	4 900 F

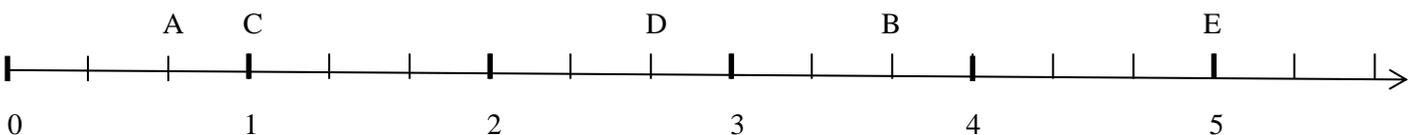
Exercice n°6 : Lorsque Jules a pris sa voiture ce matin, son compteur kilométrique indiquait 15 356 km. Il a roulé 6 km pour aller chercher son amie Anne chez elle. Ils ont ensuite covoituré jusqu'à leur travail sans faire de détour. En arrêtant sa voiture, Jules constate avant d'aller travailler que son compteur affiche 15 387 km.

Quelle distance sépare le domicile d'Anne de son travail ?

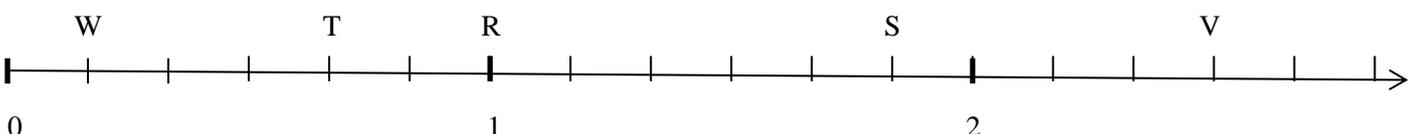
Exercice n°7 : Une palette contient 126 lots de compote pesant chacun 3 kg. La palette vide pèse 6 kg.

Quel est le poids total de la palette chargée de tous les lots de compote ?

Exercice n°8 : a. Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B, C, D et E placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



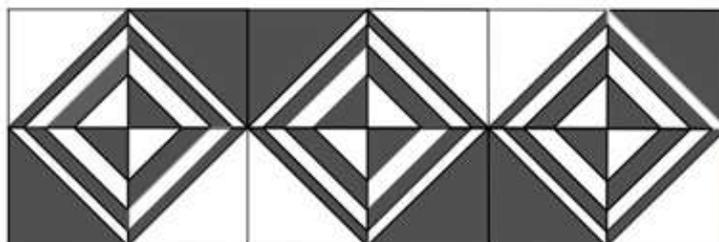
b. Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points R, S, T, V et W placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



Construction

Tu pourras me rendre le travail à la rentrée.

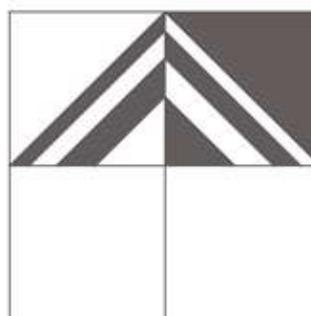
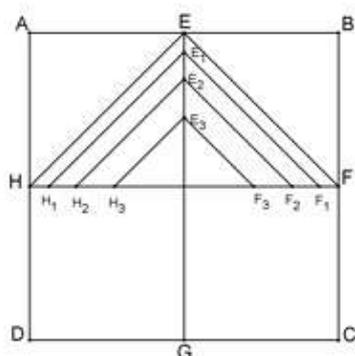
Vous devrez reproduire la frise bicolore ci-dessous, composée de 3 motifs :



Pour construire un motif, voici les instructions à suivre :

- Construire un carré ABCD de 8 cm de côté.
- Nommer E, F, G et H les milieux des 4 côtés [AB], [BC], [CD] et [DA].
- Tracer les segments [EG], [FH], [EH] et [EF].
- Placer un point E_1 sur le segment [EG] à 0,5 cm du point E, puis les points F_1 et H_1 sur le segment [FH] à 0,5 cm respectivement des points F et H. Tracer le triangle $E_1F_1H_1$.
- Placer de même le point E_2 sur le segment [EG] à 1,2 cm du point E, puis les points F_2 et H_2 sur le segment [FH] à 1,2 cm respectivement des points F et H. Tracer le triangle $E_2F_2H_2$.
- Placer, toujours sur le même principe, le point E_3 sur le segment [EG] à 2,2 du point E, puis les points F_3 et H_3 sur le segment [FH]. Tracer le triangle $E_3F_3H_3$.
- Compléter la figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à la droite (FH).
- Avec exactement deux couleurs, colorier la figure obtenue, en laissant les traits de construction visibles. Attention : il faudra travailler en équipe et s'accorder sur les couleurs choisies.

Les figures ci-dessous sont des exemples : elles ne sont pas complètes, et n'ont pas les bonnes dimensions.



Technologie 6^{ème} (Du 29/05 au 05/06 ex 1à4, du 05/06 au 12/06 ex5)

Comment valoriser les déchets ?

Un déchet est un objet ou une substance qui ne présente plus d'utilité.

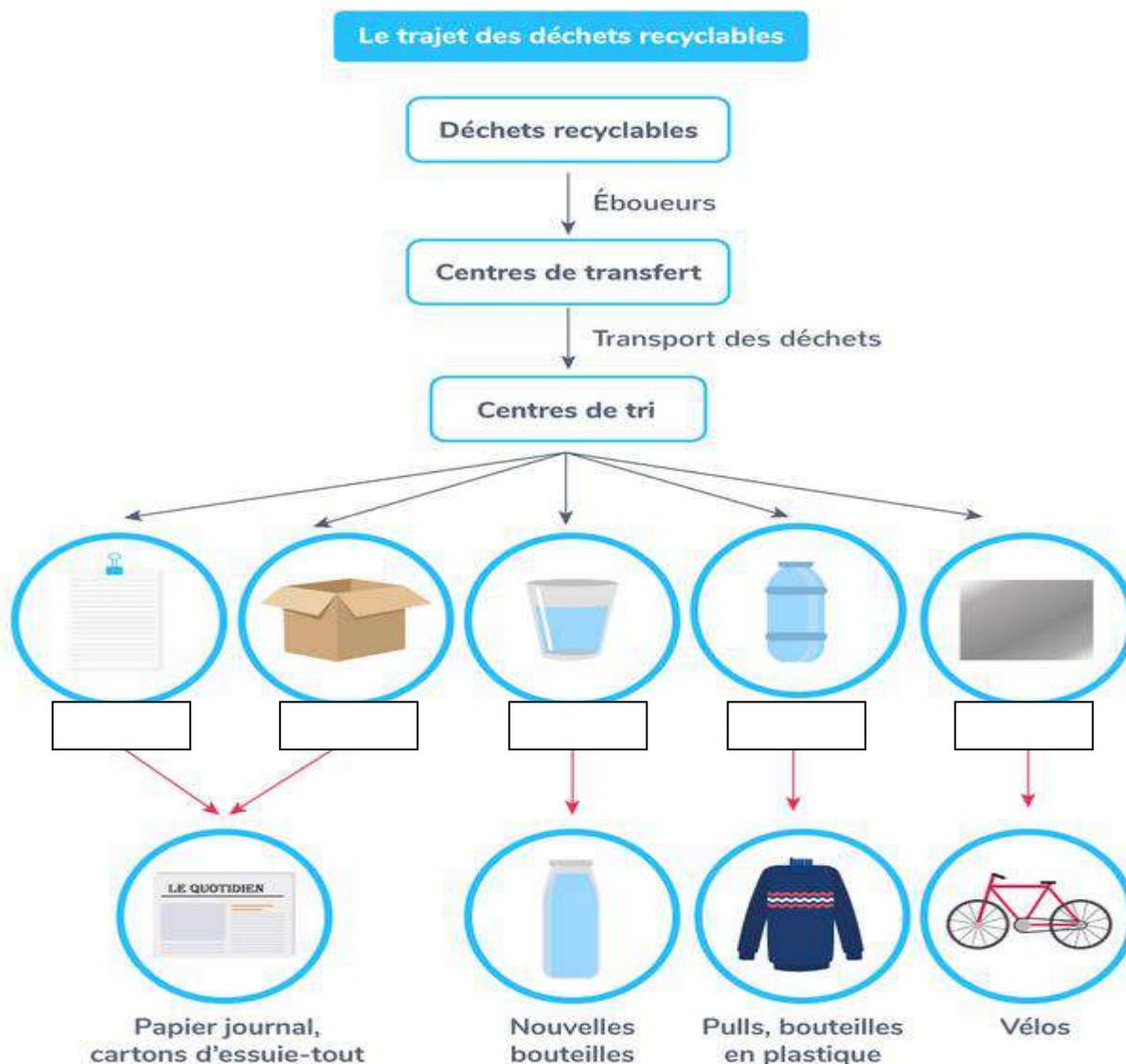
- 1) Indiquez les différents types de déchets en complétant par : de l'agriculture, organiques, de l'industrie, liés aux constructions, ménagers.

Sources	Types de déchets
Déchets <input type="text"/>	

- 2) A l'aide du schéma expliquez le devenir des déchets non recyclables



3) Indiquez les différents matériaux recyclés en complétant par : métaux, plastique, carton, papier, verre.



4) Expliquez pourquoi est-il important de valoriser les déchets en les recyclant.

5) Vous avez étudié la valorisation d'un matériau en classe, faites une affiche (dessin) pour sensibiliser vos camarades du collège sur l'importance de recycler ce matériau.



Dossier 1

Discipline : Sciences et technologie page 1/2

Classe(s) : 6^{ème} A

Durée du travail : A faire sur les 3 semaines

A rendre le : 27 juin 2024

Dans la peau d'un botaniste : réalisation d'un herbier

Qu'est ce qu'un herbier ? En botanique, un **herbier est** une collection de plantes séchées et pressées entre des feuilles de papier **qui** sert de support physique à différentes études sur les plantes, et principalement à la taxinomie et à la systématique. Lien vers une vidéo « qu'est ce qu'un herbier ? » : <https://youtu.be/m2vjKnkIVrU>

Je réalise mon herbier

Durant les 3 prochaines semaines je vais réaliser un petit herbier, qui sera composé des espèces végétales qui je vais trouver dans mon jardin. Pour cela il faut suivre la fiche méthode ci dessous .

Compétence travaillée : Organiser seul un espace de réalisation expérimental

Consignes et critères de réalisation :

Mon herbier doit comporter 5 à 10 espèces végétales (arbres, buissons, herbacées)

La présentation de l'herbier est libre (cahier, feuilles blanches assemblées en livret ou classeur). Le travail doit être très soigné.

Tu peux visionner vidéo « comment faire un herbier ? » :

<https://youtu.be/6K63wsqUrgo>

Conseils pour bien réussir son herbier :

Lis attentivement la fiche méthode

- choisir des feuilles non abimées

- noter le jour et le lieu précis de récolte sur une étiquette que tu joins à ton échantillon ainsi que son nom si tu le connais

-Fais sécher tes feuilles dans de vieux journaux ou un vieil annuaire (avec les étiquettes) ou papier « essuie-tout »

-pense à changer régulièrement les feuilles de journaux, essuie-tout ou de l'annuaire pour éviter la moisissure et favoriser un meilleur séchage.

(mettre au soleil)

- **au bout de deux semaines**, retirer les végétaux séchés des vieux journaux et fixer les feuilles et/ou fleurs prélevées avec des tous petits bouts de rubans adhésifs sur le support choisi pour mon herbier

-Ne pas oublier de reporter les informations notées sur les étiquettes au moment de la récolte

Toutes les prises d'initiatives personnelles seront un plus pour cette réalisation (exemple : faire une page de présentation, un sommaire, un lexique, apporter des informations complémentaires ...)

Matériel nécessaire :

- un classeur ou un cahier
- ou
- des feuilles de papier blanc A4
- des pochettes de plastique transparentes (si classeur)
- un rouleau de Scotch transparent
- + une série de vieux journaux pour sécher vos plantes ou annuaire
- + gros livres ou objets lourds
- + **Beaucoup de soin et de la patience**

Modèle étiquette :

Nom du végétale :

Date du prélèvement :

Lieu :

Méthode :

Etape 1 : récolte

Récolter les feuilles d'arbres qui tiennent sur une feuille de papier A4 (un exemplaire par espèce, bien choisi)

Etape 2 : séchage

Faire sécher les échantillons bien étalés entre des feuilles de papier journal et poser de gros livres dessus pour bien les aplatir (mettre un numéro).

Sur une feuille annexe : notez le nom d'espèce, le lieu et la date de la récolte correspondant au numéro.

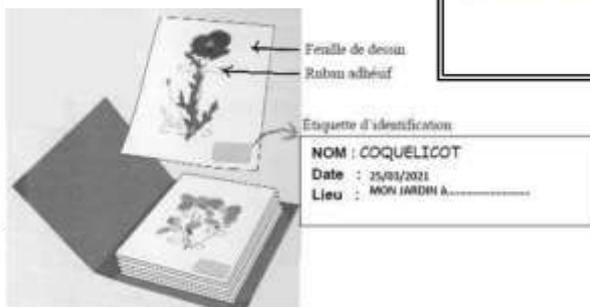
Etape 3 : suivi 15 jours

Changer le papier journal régulièrement tous les jours au début

Etape 4 : présentation

Placer un échantillon par feuille au milieu d'un cahier / classeur.

Rédiger une étiquette : nom latin, nom(s) vernaculaire(s), lieu et date de récolte, caractères distinctifs de l'espèce et coller l'étiquette sur la feuille.



Astuce : emportez un annuaire pour la récolte (cela évite la dessiccation des plantes).

Chers élèves,

Je vous invite à utiliser du temps qui est mis bien malgré nous à votre disposition pour participer au "**Concours pour créer la nouvelle illustration la couverture de l'agenda 2025**" qui est organisé par vos camarades du conseil des élèves.

Comme prévu, le CDE récupérera vos travaux, puis organisera un vote.

Techniques : libre (dessin, photo, photomontage, techniques mixtes...)

Support : - vous pouvez travailler sur n'importe quel support (feuille à carreaux, feuille blanche, carton...)

- vous pouvez imprimer ce document

Thème de l'image : libre

Ce qui n'est pas autorisé : les grossièretés, les tags, les signes politiques, les références aux drogues, alcool...

Trois possibilités : - dessinez sans vous occuper du texte sur votre feuille A4.

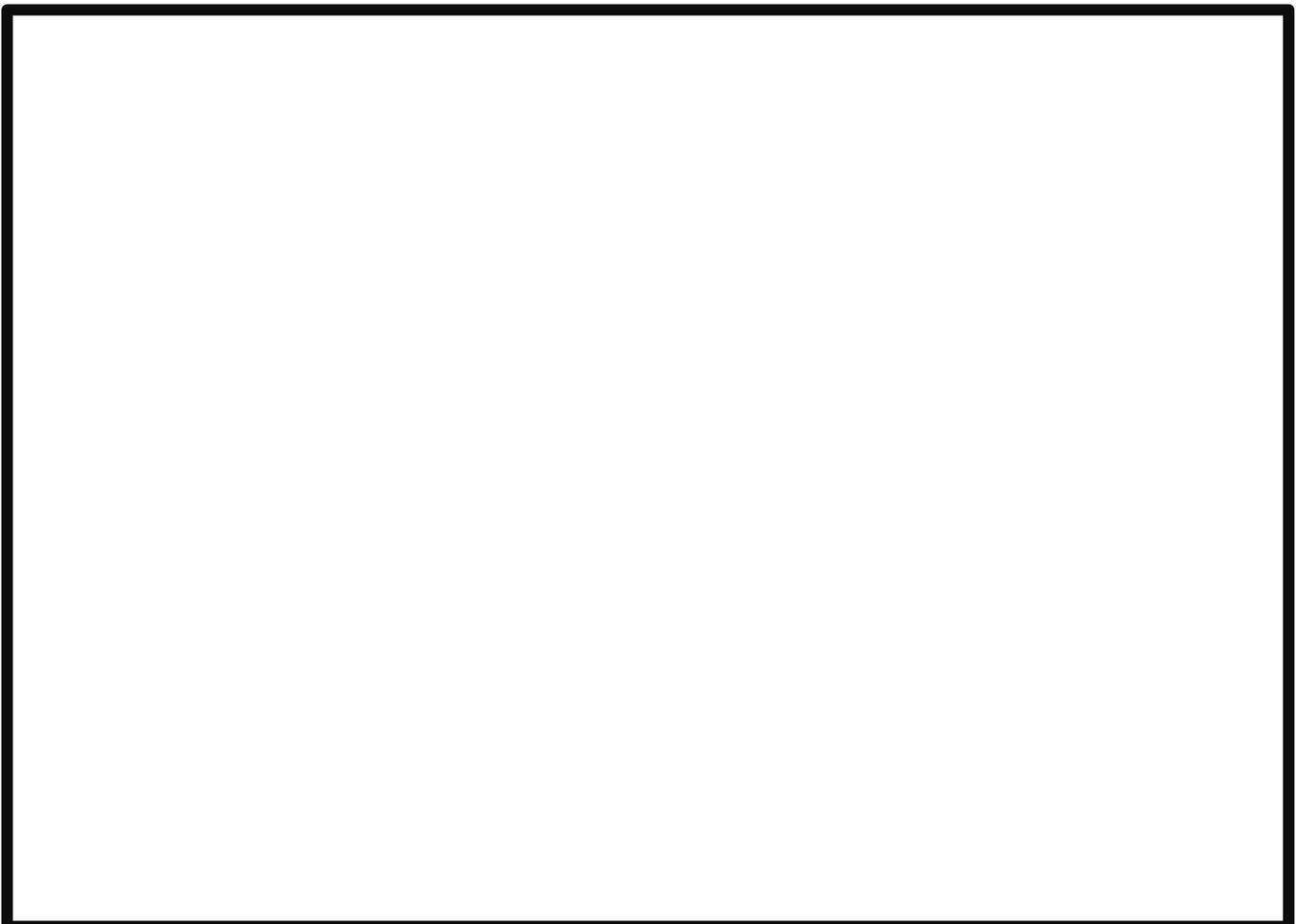


- prenez en compte le texte

- dessinez seulement dans le rectangle (17,5 cm sur 13 cm)



Tous à vos crayons !!





Collège Saint Dominique Savio

Agenda

Nom :

Prénom :

Classe :

Année :

B.P. 37 Rue Laure Fiori 98880 La Foa

 *44 36 50*

