

La Foa le 28/05/24

DOSSIER ACTIVITES PEDAGOGIQUES N°1

Mot de la Directrice

Chers élèves, chers parents

Dans ce contexte particulier que vit actuellement notre pays, dans ce climat qui peut être anxiogène pour certains, il est important que nous permettions à nos élèves de maintenir un lien avec leur scolarité. Pour cela, des activités pédagogiques leur sont proposées par les professeurs.

Dans un premier temps, vous trouverez ci-joint les activités pour la semaine du mercredi 29 mai au mardi 4 juin (dossier 1)

Un second dossier sera mis en ligne le mercredi 5 juin et ce, pour la période de vacances scolaires. Ces activités sont également accessibles sur Pronote

Ces activités pédagogiques ne sont que des activités de révisions ou des activités de remédiation ou encore des activités ludiques mais en aucun cas une continuité pédagogique.

La communication passant principalement par Pronote, il est important que les familles puissent s'y connecter régulièrement.

Pour les parents ou élèves qui auraient perdu leur mot de passe, une demande de réinitialisation est également possible en complétant un formulaire de demande sur la page d'accueil du site du collège : <https://coldsavio.ddec.nc/> .

Vous recevrez par mail un nouveau mot de passe, dans la demi-journée.

Un tutoriel de connexion est également disponible pour vous aider pas à pas dans cette démarche de connexion.

Je reste bien entendu à votre écoute si besoin, soit via Pronote (« personnel » , « Direction Stéphanie ») soit par mail: dir.col.sdsavio@ddec.nc
Prenez soin de vous et de vos proches.

Cordialement
La Directrice



ACTIVITES PEDAGO

prenez soin de vous et restez informés en consultant votre compte Pronote.

Pronote Extérieur

TUTO CONNEXION PRONOTE Cliquez ici

Mot de passe Pronote oublié

Si vous avez oublié votre mot de passe Pronote et souhaitez le réinitialiser complétez le formulaire de demande de réinitialisation ci-dessous, un nouveau mot de passe pourra vous être envoyé par Mail.

Nom prénom du titulaire de la session (élève ou parent)

Nom

E-mail

E-mail pour envoi nouveau code

Portable

Portable

Envoyer

Dossier 1

Discipline : Sciences et Vie de la Terre

Classes : 3ème A et B

Durée du travail : 1 heure

Pas de rendu

Faire les exercices interactifs pour réviser les méthodes vues en classe pour analyser un document : révisions pour le DNB

1. METHODE : Choisir le titre le plus adapté à un document
<https://learningapps.org/watch?v=pe3ejmoe523>
2. METHODE : Les différents types de document à reconnaître
<https://learningapps.org/watch?v=pevxyjyrt23>
3. METHODE : Reconnaître un tableau bien réalisé
<https://learningapps.org/watch?v=p2g90b6z522>
4. METHODE : Compléter un tableau
<https://learningapps.org/watch?v=pk398ozyn22>
5. Reconnaître un schéma bien fait
<https://learningapps.org/watch?v=ptw9r6oin22>
6. Extraire des informations des tableaux et graphiques pour répondre à des questions ET SE JUSTIFIER.
<https://learningapps.org/watch?v=ptpi8dbwt22>
- 7 : Distinguer un bon DESSIN d'un dessin qui ne respecte pas tous les critères de réussite
<https://learningapps.org/watch?v=pr4bknc2k23>
- 8 : Légendez un schéma à partir d'informations sous la forme de phrases
<https://learningapps.org/watch?v=p3yk2jb0c23>
- 9 : Lire un graphique (thème : les cycles respiratoires en 5ème)
<https://learningapps.org/watch?v=paxha70i323>
- 10 : Lire un graphique (thème : la respiration d'une souris en 5ème)
<https://learningapps.org/watch?v=p7tjsz94523>
- 11 : Lire un schéma (exemple du schéma d'un muscle en activité)
<https://learningapps.org/watch?v=pf8ab2pm223>
- 12 : Etude de documents avec la formule "Dans le document on voit que....donc on en déduit que....."
<https://learningapps.org/watch?v=pk3w1ypot23>
13. Les différentes parties du microscope
<https://learningapps.org/watch?v=p6u0oqttt23>
14. Les étapes d'utilisation du microscope
<https://learningapps.org/watch?v=pk577fo3n23>

Dossier 1

Discipline : Physique Chimie

Classes : 3ème A et B

Durée du travail : 2 heures à faire sur 2 semaines

A rendre le :

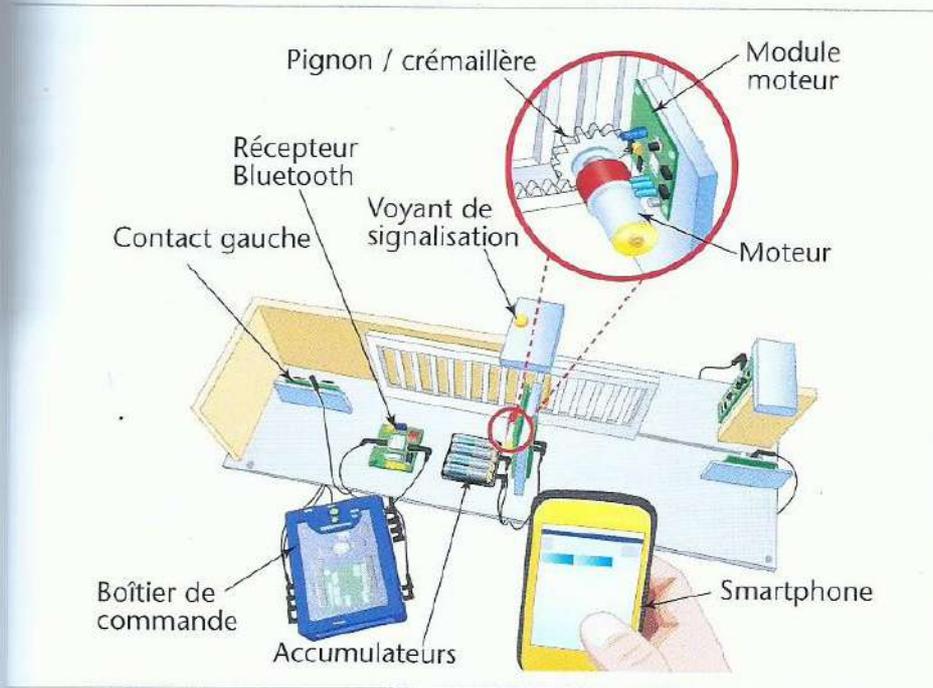
1) Relire les cours.

2) Utiliser le lien pour faire le Quizz en ligne sur le mouvement :
<https://www.kartable.fr/ressources/physique-chimie/quiz/la-relativite-du-mouvement-1/61183/145412>

3) Faire une carte mentale sur les différents chapitres.

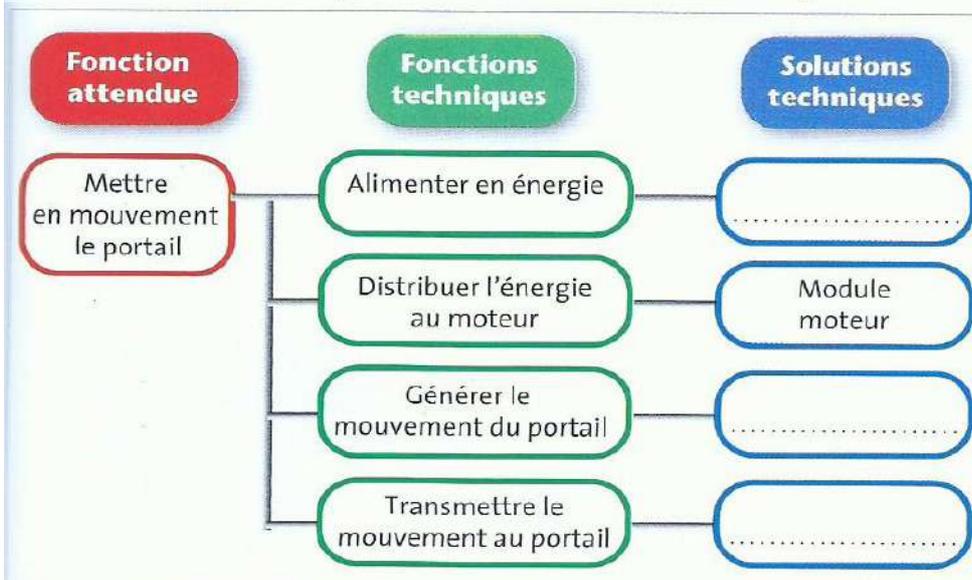
22 ► Analyse du fonctionnement d'un portail automatisé

Observez le **Doc 35** et répondez aux questions.



▲ **Doc 35** – Croquis de la maquette d'un portail électrique

1. Quel élément permet d'obtenir un mouvement de rotation à partir d'une énergie électrique ?
2. Comment est alimenté en énergie cet élément ?
3. Quel élément permet d'inverser le sens d'alimentation suivant les ordres transmis ?
4. Comment le mouvement de rotation est-il transformé en mouvement de translation ? Citez les composants qui participent à la solution technique.
5. Recopiez et complétez la représentation fonctionnelle du **Doc 36** en indiquant les éléments qui réalisent les fonctions techniques.

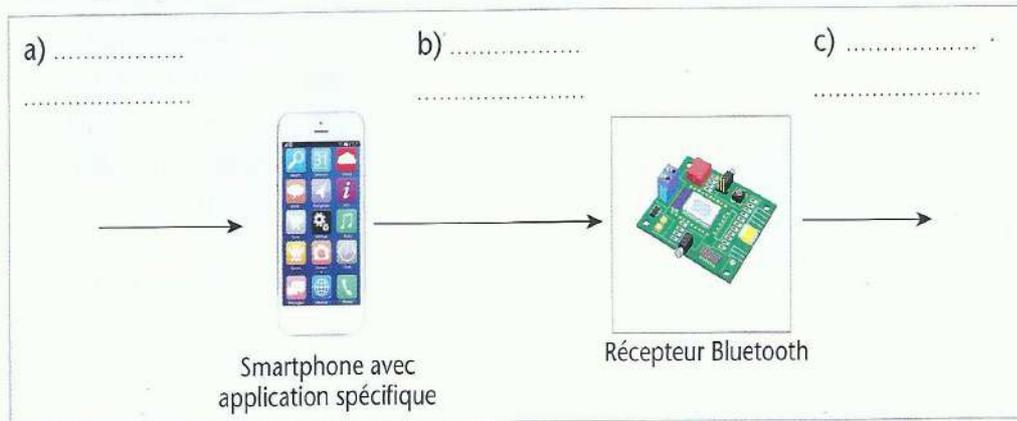


▲ **Doc 36**

6. Pourquoi le portail s'arrête-t-il en fin de course ? Citez l'élément utilisé.
7. Citez l'élément qui gère le fonctionnement du portail.
8. Comment sont signalés les déplacements du portail à l'utilisateur ?

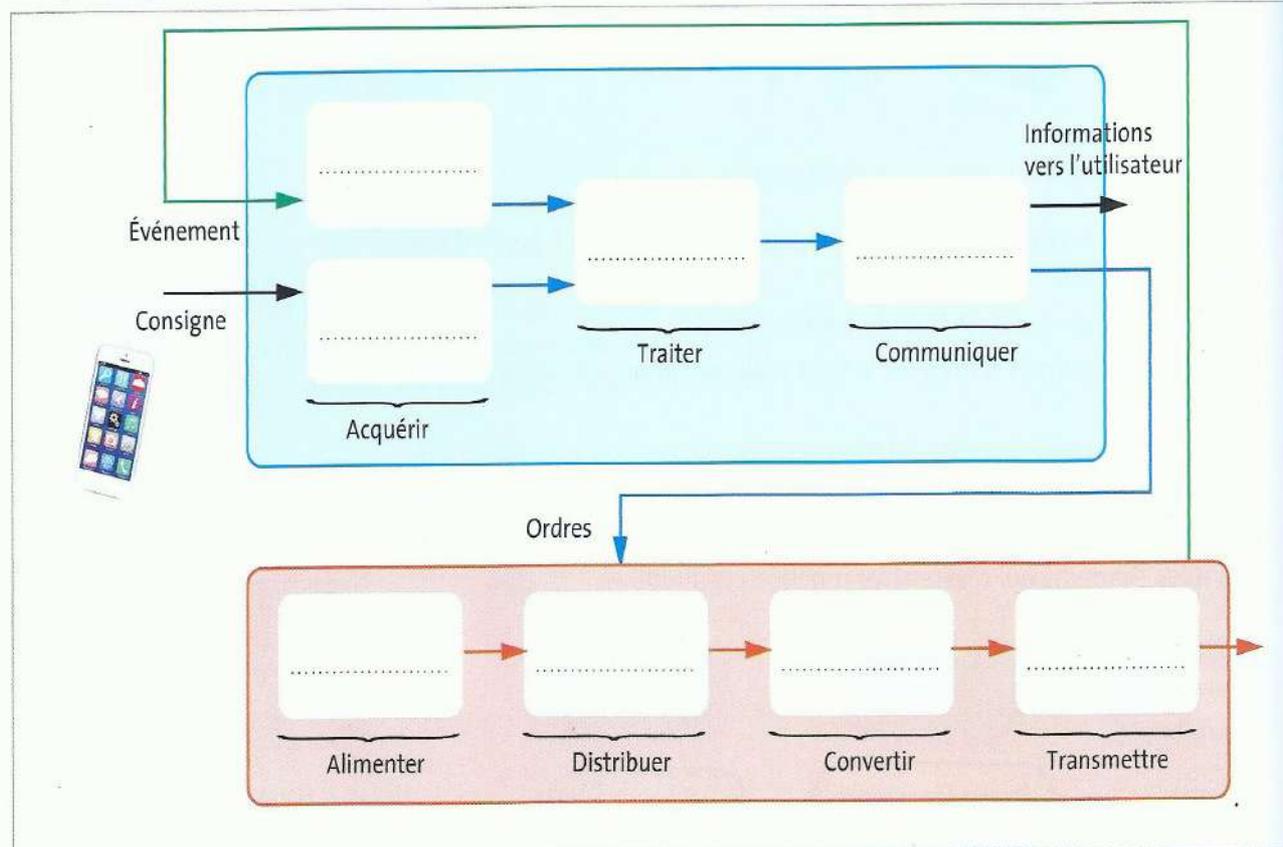
9. Comment sont délivrées les consignes ?

10. Indiquez pour le schéma du Doc 37 les entrées et sorties des éléments : *signal électrique codé, manipulation, code transporté par onde électromagnétique.*



▲ Doc 37

11. Recopiez et remplissez la chaîne d'énergie et la chaîne d'information du portail (Doc 38) avec les éléments présentés sur le Doc 35 :

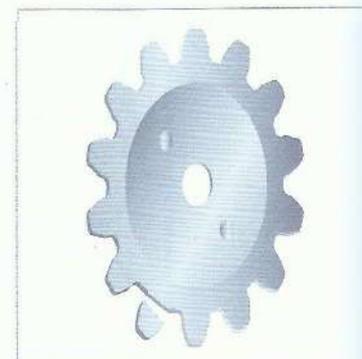


▲ Doc 38

12. Le pignon s'est détérioré suite à un effort exercé sur le portail (Doc 39). Citez la caractéristique qu'aurait dû avoir le matériau du pignon pour éviter ce problème.

13. La mise aux normes du portail impose l'ajout d'un détecteur d'efforts. Cet élément permet de détecter un effort s'opposant au mouvement du portail et d'envoyer une information au boîtier de commande afin d'arrêter le moteur.

Dans quel bloc du schéma (Doc 38) pourrait-on inscrire cet élément ?



▲ Doc 39

3B EMI Dossier 1

Bonjour aux élèves de 3B

Dans le cadre de l'EMI, je vous encourage à faire deux activités durant cette période :

1 : compléter votre rapport de stage (si vous l'avez effectué, selon le modèle distribué)

2 : Continuer à aller sur PIX pour compléter vos parcours

Portez vous bien

Laurence Schall , professeur EMI

DOSSIER 1 - 3B – NE PAS RENDRE

FRANÇAIS

DURÉE : 1H00

Révisions : Les figures de styles. (Voir cahier de cours)

Rappels :

Du latin **figura** “forme façonnée”, les figures de style sont des procédés stylistiques qui, en s'écartant du langage ordinaire, “façonnent” le discours pour produire des effets de sens et une plus grande expressivité.

Faites les activités dans votre cahier de brouillon.

Activité 1 : Faites correspondre chaque définition à la figure de style correspondante.

Hyperbole, Métaphore, Comparaison, Antithèse, Gradation, Personnification, Anaphore, Périphrase, Métonymie.

- a) Établit une ressemblance entre deux éléments à l'aide d'un mot outil de comparaison.
- b) Donne des caractéristiques humaines à un élément non humain (animal, végétal, objet...).
- c) Dit en plusieurs mots ce que l'on pourrait dire en peu de mots. Généralement, on remplace le mot par un groupe de mots qui le définit.
- d) Consiste à utiliser des termes ou des images qui visent à exagérer.
- e) C'est une alliance de mots dont le rapprochement est inattendu. Fait coexister deux termes de sens contraire à l'intérieur d'une même expression.
- f) Consiste à reprendre un même terme ou une même expression au début de chaque vers ou de chaque phrase.
- g) Crée une image fondée sur une comparaison sous-entendue entre deux éléments.
- h) Consiste en une succession d'expressions énumérées allant par progression croissante ou décroissante en terme d'intensité.
- i) Remplace un mot par un autre, qui entretient avec le premier un rapport logique.

Activité 2 : Dans chaque phrase, relève ce qui est personnifié, puis relève les mots qui établissent cette personnification.

- a. Le vent rugissait, le tonnerre grondait, la pluie nous fouettait.
- b. La rivière s'étire paresseusement le long de la plaine.
- c. Entends-tu la chanson de l'eau qui bout ?
- d. Le coq règne en maître sur la basse-cour.
- e. Les langues jaunes et rouges du feu dévoraient tout sur leur passage.

Activité 3 : Indique ce que désignent ces périphrases.

- a. le roi Soleil – b. l'île de beauté – c. le pays du soleil levant – d. l'astre du jour – e. la langue de Molière – f. le neuvième art – g. la planète bleue

Durée : 2 heures La correction sera donnée le 5 juin.

Exercice n°1 : Calculer les produits suivants :

$$A = 2 \times 3^2 + 1,5 \times 4 \quad ; \quad B = 2 + 5^3 \times 4 \quad ; \quad C = (2 \times 3)^2 + 4^2 \times 5 \quad ; \quad D = (8 + 2)^2 + (12 - 4)^2$$

Exercice n°2 : Donner l'écriture scientifique de chaque nombre :

$$6\,300 \quad ; \quad 0,000\,67 \quad ; \quad 6\,300\,000\,000 \quad ; \quad -81\,500\,000 \quad ; \quad 520 \times 10^3 \times 10^6 \quad ; \quad 56,7 \times 132,5$$

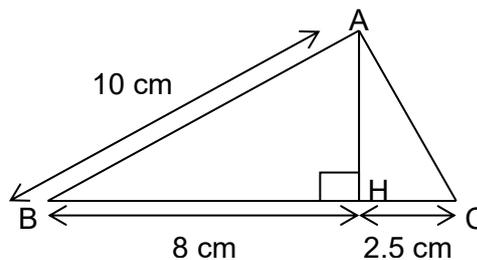
Exercice n°3 : Calculer les nombres A, B et C en détaillant les calculs (écrire le résultat sous la forme scientifique).

$$A = \frac{10^6}{10^5 \times 10^7} \quad B = \frac{3 \times 10^5 \times 6 \times 10^7}{2 \times 10^8} \quad C = \frac{10^9}{10^7 \times 10^{10}}$$

Exercice n°4 : Calculer les expressions suivantes :

$$A = (-6 + 9) \times (5 - 12) \quad B = 6 - [3 \times (-8)] \quad E = \frac{12}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{7}{9} \quad F = \frac{7}{3} - \frac{4}{3} : \frac{2}{5}$$

Exercice n°5 : (AH) est la hauteur du triangle ABC issue de A.



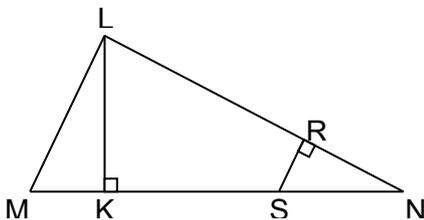
a. Calculer la longueur AH.

b. La longueur AC mesure 6,5 cm. Le triangle ABC est-il rectangle ?

Exercice n°6 : (Soit un rectangle dont un des côtés de l'angle droit mesure 35 mètres. L'autre côté de l'angle droit mesure les cinq-septièmes du précédent.

Quelle est l'aire de ce triangle rectangle ?

Exercice n°7 : On considère la figure ci-dessous :



On donne $MN = 8\text{ cm}$; $ML = 4,8\text{ cm}$; $LN = 6,4\text{ cm}$.

1. Démontrer que le triangle LMN est rectangle.

2. Soit S le point de [MN] tel que $NS = 2\text{ cm}$.

La perpendiculaire à (LN) passant par S coupe [LN] en R.

Calculer RS.

M. FEJOZ
Professeur
D'Histoire-Géographie.

Le 27/05/2024

Activité de révision semaine du 29 Mai au 5 juin.

Bonjour chers élèves, j'espère que vous et vos familles allaient bien.
Mes pensées vous accompagnent dans cette période de crise aigue que subit le pays.
Je vous propose ci-dessous une activité de révision à réaliser afin de réactiver vos connaissances dans l'espoir d'un retour à la normale et d'une reprise des cours le 17 juin.

ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE

Utiliser votre livre page 28/29 et réalisez l'étude intitulée :
« Les révolutions russes »

Cette étude de documents traite d'un événement que nous avons déjà évoqué en classe durant la séquence sur la Première Guerre mondiale.



Chers élèves,

Je vous invite à utiliser du temps qui est mis bien malgré nous à votre disposition pour participer au "**Concours pour créer la nouvelle illustration la couverture de l'agenda 2025**" qui est organisé par vos camarades du conseil des élèves.

Comme prévu, le CDE récupérera vos travaux, puis organisera un vote.

Techniques : libre (dessin, photo, photomontage, techniques mixtes...)

Support : - vous pouvez travailler sur n'importe quel support (feuille à carreaux, feuille blanche, carton...)

- vous pouvez imprimer ce document

Thème de l'image : libre

Ce qui n'est pas autorisé : les grossièretés, les tags, les signes politiques, les références aux drogues, alcool...

Trois possibilités : - dessinez sans vous occuper du texte sur votre feuille A4.



- prenez en compte le texte

- dessinez seulement dans le rectangle (17,5 cm sur 13 cm)



Tous à vos crayons !!





Collège Saint Dominique Savio

Agenda

Nom :

Prénom :

Classe :

Année :

B.P. 37 Rue Laure Fiori 98880 La Foa

 *44 36 50*



DOSSIER 1

Anglais

3A,3B

Durée approximative : 30 mns

Modalités de l'activité : Réaliser ce travail de révision dans la partie brouillon du cahier.

Instructions : 1/ Relire la leçon sur l'expression du Conseil (fiche de travail déjà instruite et collée dans le cahier).

2/ Réaliser l'exercice ci-après en vous servant de votre leçon (variez les possibilités).

Give some advices according to the situations.

1) I'm too tired at work.

2) I'm too fat.

3) I have a temperature.

4) I have bad marks at school.