

La Foa le 28/05/24

DOSSIER ACTIVITES PEDAGOGIQUES N°1

Mot de la Directrice

Chers élèves, chers parents

Dans ce contexte particulier que vit actuellement notre pays, dans ce climat qui peut être anxiogène pour certains, il est important que nous permettions à nos élèves de maintenir un lien avec leur scolarité. Pour cela, des activités pédagogiques leur sont proposées par les professeurs.

Dans un premier temps, vous trouverez ci-joint les activités pour la semaine du mercredi 29 mai au mardi 4 juin (dossier 1)

Un second dossier sera mis en ligne le mercredi 5 juin et ce, pour la période de vacances scolaires. Ces activités sont également accessibles sur Pronote

Ces activités pédagogiques ne sont que des activités de révisions ou des activités de remédiation ou encore des activités ludiques mais en aucun cas une continuité pédagogique.

La communication passant principalement par Pronote, il est important que les familles puissent s'y connecter régulièrement.

Pour les parents ou élèves qui auraient perdu leur mot de passe, une demande de réinitialisation est également possible en complétant un formulaire de demande sur la page d'accueil du site du collège : <https://coldsavio.ddec.nc/> .

Vous recevrez par mail un nouveau mot de passe, dans la demi-journée.

Un tutoriel de connexion est également disponible pour vous aider pas à pas dans cette démarche de connexion.

Je reste bien entendu à votre écoute si besoin, soit via Pronote (« personnel » , « Direction Stéphanie ») soit par mail: dir.col.sdsavio@ddec.nc
Prenez soin de vous et de vos proches.

Cordialement
La Directrice



Discipline : Français	Fiche 1	Classe : 3A
Durée conseillée : 1h		A compléter et à coller dans ton cahier (Exercices non évalués)

Compétences : Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe/Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots

Objectif : distinguer les homophones

Mémo : Ces homophones sont souvent source d'erreur en dictée : apprenez à les distinguer en vous posant les bonnes questions ! A retenir :

Quel(Déterminant exclamatif ou interrogatif)- **Qu'elle(s)**(que conjonction de subordination)+elle(s)-**Est**(verbe être au présent)-**Sans**(préposition)-**S'en**(pronom réfléchi+en)-**Sens/sent**(verbe sentir au présent de l'indicatif)-**Dans**(préposition)-**D'en**(préposition+en)-**Quand**(conjonction de subordination)-**Qu'en**(pronom ou conjonction +en)-**Quant**(préposition)- **Et**(conjonction de coordination)-**Son**(Déterminant possessif)-**Sont**(verbe être au présent de l'indicatif)-**A**(verbe avoir au présent de l'indicatif)-**à**(préposition)-**On** (3^{ème} personne du singulier)-**Ont**(verbe avoir au présent de l'indicatif),**Mais**(conjonction de coordination)-**Mes**(déterminant possessif pluriel)-**M'est**(pronom personnel+ est)-**Met**(le verbe mettre au présent de l'indicatif)-**T'es**(pronom personnel +es)-**T'ai**(pronom personnel+ai)-**L'es**(pronom personnel +es)-**L'est**(pronom personnel + est)-**L'ai**(pronom personnel +ai)-**M'a**(pronom personnel +a)-**Ma**(Déterminant possessif)-**M'ont**(pronom personnel +ont)-**Mon**(Déterminant possessif)-**C'est**(pronom démonstratif+est)-**S'est**(pronom réfléchi +est)-**Ces**(Déterminant démonstratif)-**Ses**(Déterminant possessif)-**Sait**(Verbe avoir au singulier du présent de l'indicatif)-**Se**(Pronom réfléchi)-**Ce**(Déterminant démonstratif)-**Ceux**(pronom démonstratif pluriel)

Exercices:

1 Complétez ces phrases par Quand, quant ou qu'en.

1. Ils ont tous aimé ce dessert.....à moi, je suis plus réservé.
2. Elle est persuadée.....cette saison, il fait toujours froid ici.
3. Il ne faut plus faire de bruit.....le film a commencé.
4. Je crois que je vais choisir cette veste.dis-tu ?

Exercice 2 : Complétez ces phrases par quel, quelle, quel, quelles ou qu'elle, qu'elles.

- 1sont les expositions que tu voudrais aller voir pendant ton séjour à Paris ?-2. Mes sœurs sont parties il y a une heure et je penseseront de retour avant l'averse.-3. On savait que notre voisine était en voyage etserait absente pendant un mois.-4.....talent eténergie !-5.J'ignoresera le résultat de la compétition.

Exercice 3 : Complétez ces phrases par c'est, s'est, ces, ses, ou sait.

1. Regardezétoiles-2. Il nepas où se trouve le musée.-3par là !

4. Elle a retrouvé valises. -5. Il engagé dans la mauvaise voie.

Exercice 4 : Complétez ces phrases par sans, sens, sent, cent, c'en ou s'en.

-Vous devez repartir dans le inverse. -Maintenant, est trop ! Sors !

-Est-ce que tu ce parfum ?-..... nourriture et eau dans le désert, il n'a aucune chance de sortir.-Elle

..... comme une douleur soudaine.

-Combien coûte cet aspirateur ? Plus ou moins de euros ?

Exercice 5: Complétez ces phrases par ce, se ou ceux.

1. A toutes celles et qui m'ont soutenu, merci !-2. Je ne lis que qui me plaît.

3. Je n'ai pas pu dormir à cause de bruit incessant.-4. Il lui faut rapidement reprendre.- 5. Il existe un décalage entre qu'on dit et qu'on fait.

6. Tous les élèves se sont levés en même temps.

Exercice 6 : Complétez les phrases avec est, et, son, sont.

1 oncle et sa tante..... en voyage au Canada.-2.....-il vrai que tu as le temps de ranger ta chambre..... de faire des cookies ?-3 Mon chat toujours sur le radiateur..... il dort vingt heures sur vingt-quatre.-4 Ce des idées à la fois intéressantes originales.

Exercice 7 : Complétez les phrases avec, a, à, on, ont.

1 Mon père va tous les jours de Caen..... Bayeux où il son cabinet dentaire. -

2.....-t-il pensé une seconde à moi pendant mon absence ?-3..... ne saura jamais la vérité dans cette affaire.

Exercice 8 : Complétez par m'est, mes, mais, met, t'es, t'ai, l'es, l'est, l'ai.

1 amis sont venus me rendre visite, ils ont dû repartir très vite. -2. Roméo se au travail tout de suite, il n'est pas concentré. Je surpris en pleine rêverie.-

3. Je couru après et tu sauvé !-4. Sofiane est gourmand. Je surpris en train de finir un paquet de bonbons. -5. A la sortie du cinéma, tu mis à pleurer et je

..... consolé.-6. Bavard, Baptiste..... sans aucun doute. Et toi,-tu ?-7. La solution..... apparue soudain ; figure-toi que je trouvée sous la douche !

Exercice 9 : Complétez par m'a, ma, m'ont ou mon

1.....soeur..... assuré que je pouvais compter sur toi pour m'aider.-2.....frère et ma sœur..... toujours offert des cadeaux pour anniversaire.-3Je leur avais donné numéro de téléphone. Pourquoi ne.....-ils pas appelé ?

Exercice 10 : Surlignez la bonne réponse.

1. Anne se (sans, sent, s'en) en pleine forme. -2. Elle est restée (sans, sent, s'en) parler pendant une heure. Son père (sans, sent, s'en) est inquiet. (Quand, Qu'en, Quant) il l'a interrogée, elle s'est mise à pleurer. -3. Tu as lu ce livre, je te demande maintenant (dans, d'en) faire un compte rendu pour tes camarades. -4.(Dans, D'en) quel cas un triangle est-il isocèle ?-5. Je pars. (Quand, Qu'en, Quant) à toi, fais ce que tu veux. -6. Je vais renoncer à ce projet. (Quand, Qu'en, Quant) penses-tu ?

Exercice 11 : Surlignez les bonnes réponses.

1. (Mais, Mes) où est-elle allée ? Il (met, m'est) difficile de le deviner.-2.J'ai invité Juliette et toutes (mes, mais) amies. Je ne (l'ai, l'est) donc pas oubliée.-3.Ta réaction (met, m'est) restée sur le cœur. Tu (t'ai, t'es) mal comporté à mon égard.-4.Fais attention : tu (mets, m'es) toujours ton pull à l'envers.

M. FEJOZ
Professeur
D'Histoire-Géographie.

Le 27/05/2024

Activité de révision semaine du 29 Mai au 5 juin.

Bonjour chers élèves, j'espère que vous et vos familles allaient bien.
Mes pensées vous accompagnent dans cette période de crise aigue que subit le pays.
Je vous propose ci-dessous une activité de révision à réaliser afin de réactiver vos connaissances dans l'espoir d'un retour à la normale et d'une reprise des cours le 17 juin.

ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE

Utiliser votre livre page 28/29 et réalisez l'étude intitulée :
« Les révolutions russes »

Cette étude de documents traite d'un événement que nous avons déjà évoqué en classe durant la séquence sur la Première Guerre mondiale.



Chers élèves,

Je vous invite à utiliser du temps qui est mis bien malgré nous à votre disposition pour participer au "**Concours pour créer la nouvelle illustration la couverture de l'agenda 2025**" qui est organisé par vos camarades du conseil des élèves.

Comme prévu, le CDE récupérera vos travaux, puis organisera un vote.

Techniques : libre (dessin, photo, photomontage, techniques mixtes...)

Support : - vous pouvez travailler sur n'importe quel support (feuille à carreaux, feuille blanche, carton...)

- vous pouvez imprimer ce document

Thème de l'image : libre

Ce qui n'est pas autorisé : les grossièretés, les tags, les signes politiques, les références aux drogues, alcool...

Trois possibilités : - dessinez sans vous occuper du texte sur votre feuille A4.

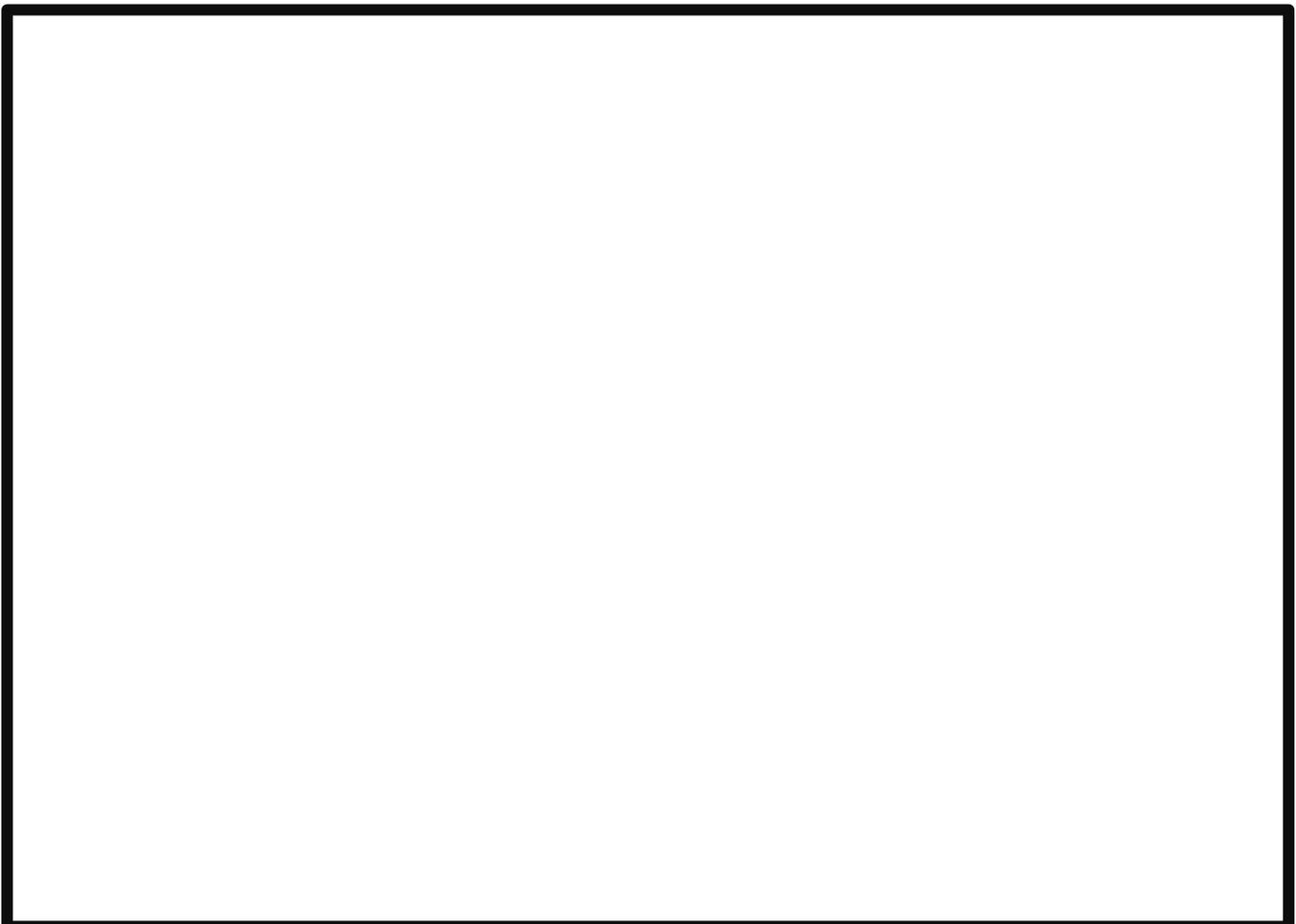


- prenez en compte le texte

- dessinez seulement dans le rectangle (17,5 cm sur 13 cm)



Tous à vos crayons !!





Collège Saint Dominique Savio

Agenda

Nom :

Prénom :

Classe :

Année :

B.P. 37 Rue Laure Fiori 98880 La Foa

 *44 36 50*



3A EMI Dossier 1

Bonjour aux élèves de 3A

Dans le cadre de l'EMI, je vous encourage à continuer à aller sur PIX pour compléter vos parcours durant cette période :

Portez vous bien

Laurence Schall , professeur EMI

DOSSIER 1

Anglais

3A,3B

Durée approximative : 30 mns

Modalités de l'activité : Réaliser ce travail de révision dans la partie brouillon du cahier.

Instructions : 1/ Relire la leçon sur l'expression du Conseil (fiche de travail déjà instruite et collée dans le cahier).

2/ Réaliser l'exercice ci-après en vous servant de votre leçon (variez les possibilités).

Give some advices according to the situations.

1) I'm too tired at work.

2) I'm too fat.

3) I have a temperature.

4) I have bad marks at school.

Durée : 2 heures La correction sera donnée le 5 juin.

Exercice n°1 : Calculer les produits suivants :

$$A = 2 \times 3^2 + 1,5 \times 4 \quad ; \quad B = 2 + 5^3 \times 4 \quad ; \quad C = (2 \times 3)^2 + 4^2 \times 5 \quad ; \quad D = (8 + 2)^2 + (12 - 4)^2$$

Exercice n°2 : Donner l'écriture scientifique de chaque nombre :

$$6\,300 \quad ; \quad 0,000\,67 \quad ; \quad 6\,300\,000\,000 \quad ; \quad -81\,500\,000 \quad ; \quad 520 \times 10^3 \times 10^6 \quad ; \quad 56,7 \times 132,5$$

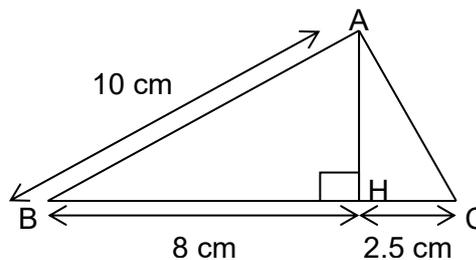
Exercice n°3 : Calculer les nombres A, B et C en détaillant les calculs (écrire le résultat sous la forme scientifique).

$$A = \frac{10^6}{10^5 \times 10^7} \quad B = \frac{3 \times 10^5 \times 6 \times 10^7}{2 \times 10^8} \quad C = \frac{10^9}{10^7 \times 10^{10}}$$

Exercice n°4 : Calculer les expressions suivantes :

$$A = (-6 + 9) \times (5 - 12) \quad B = 6 - [3 \times (-8)] \quad E = \frac{12}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{7}{9} \quad F = \frac{7}{3} - \frac{4}{3} : \frac{2}{5}$$

Exercice n°5 : (AH) est la hauteur du triangle ABC issue de A.



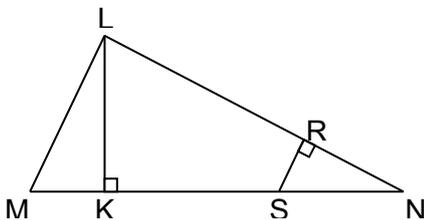
a. Calculer la longueur AH.

b. La longueur AC mesure 6,5 cm. Le triangle ABC est-il rectangle ?

Exercice n°6 : (Soit un rectangle dont un des côtés de l'angle droit mesure 35 mètres. L'autre côté de l'angle droit mesure les cinq-septièmes du précédent.

Quelle est l'aire de ce triangle rectangle ?

Exercice n°7 : On considère la figure ci-dessous :



On donne $MN = 8\text{ cm}$; $ML = 4,8\text{ cm}$; $LN = 6,4\text{ cm}$.

1. Démontrer que le triangle LMN est rectangle.

2. Soit S le point de [MN] tel que $NS = 2\text{ cm}$.

La perpendiculaire à (LN) passant par S coupe [LN] en R.

Calculer RS.

Dossier 1

Discipline : Sciences et Vie de la Terre

Classes : 3ème A et B

Durée du travail : 1 heure

Pas de rendu

Faire les exercices interactifs pour réviser les méthodes vues en classe pour analyser un document : révisions pour le DNB

1. METHODE : Choisir le titre le plus adapté à un document
<https://learningapps.org/watch?v=pe3ejmoe523>
2. METHODE : Les différents types de document à reconnaître
<https://learningapps.org/watch?v=pevxyjyrt23>
3. METHODE : Reconnaître un tableau bien réalisé
<https://learningapps.org/watch?v=p2g90b6z522>
4. METHODE : Compléter un tableau
<https://learningapps.org/watch?v=pk398ozyn22>
5. Reconnaître un schéma bien fait
<https://learningapps.org/watch?v=ptw9r6oin22>
6. Extraire des informations des tableaux et graphiques pour répondre à des questions ET SE JUSTIFIER.
<https://learningapps.org/watch?v=ptpi8dbwt22>
- 7 : Distinguer un bon DESSIN d'un dessin qui ne respecte pas tous les critères de réussite
<https://learningapps.org/watch?v=pr4bknc2k23>
- 8 : Légendez un schéma à partir d'informations sous la forme de phrases
<https://learningapps.org/watch?v=p3yk2jb0c23>
- 9 : Lire un graphique (thème : les cycles respiratoires en 5ème)
<https://learningapps.org/watch?v=paxha70i323>
- 10 : Lire un graphique (thème : la respiration d'une souris en 5ème)
<https://learningapps.org/watch?v=p7tjsz94523>
- 11 : Lire un schéma (exemple du schéma d'un muscle en activité)
<https://learningapps.org/watch?v=pf8ab2pm223>
- 12 : Etude de documents avec la formule "Dans le document on voit que....donc on en déduit que....."
<https://learningapps.org/watch?v=pk3w1ypot23>
13. Les différentes parties du microscope
<https://learningapps.org/watch?v=p6u0oqttt23>
14. Les étapes d'utilisation du microscope
<https://learningapps.org/watch?v=pk577fo3n23>

Dossier 1

Discipline : Physique Chimie

Classes : 3ème A et B

Durée du travail : 2 heures à faire sur 2 semaines

A rendre le :

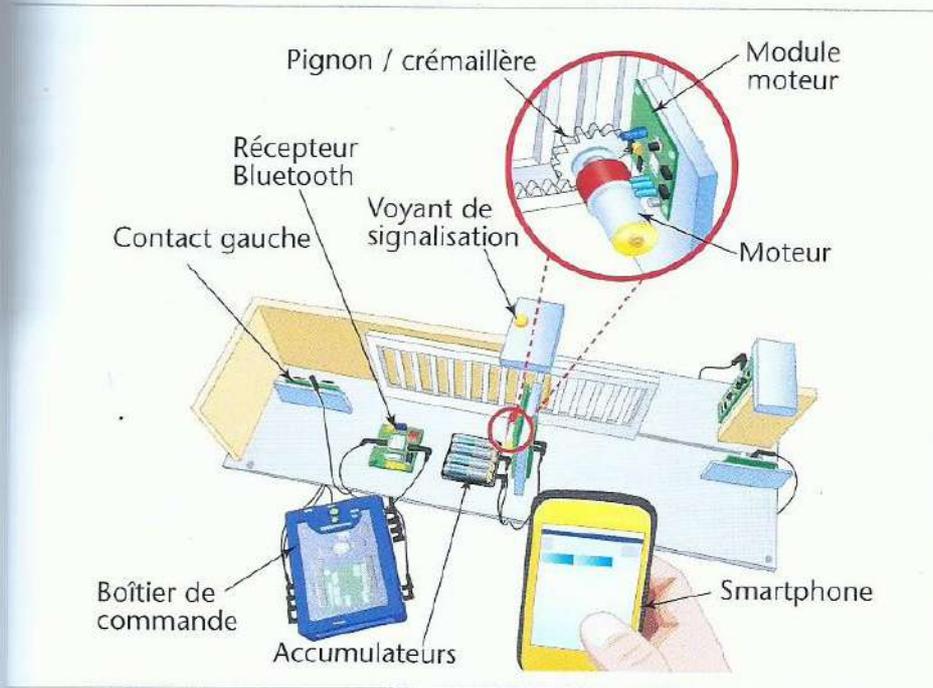
1) Relire les cours.

2) Utiliser le lien pour faire le Quizz en ligne sur le mouvement :
<https://www.kartable.fr/ressources/physique-chimie/quiz/la-relativite-du-mouvement-1/61183/145412>

3) Faire une carte mentale sur les différents chapitres.

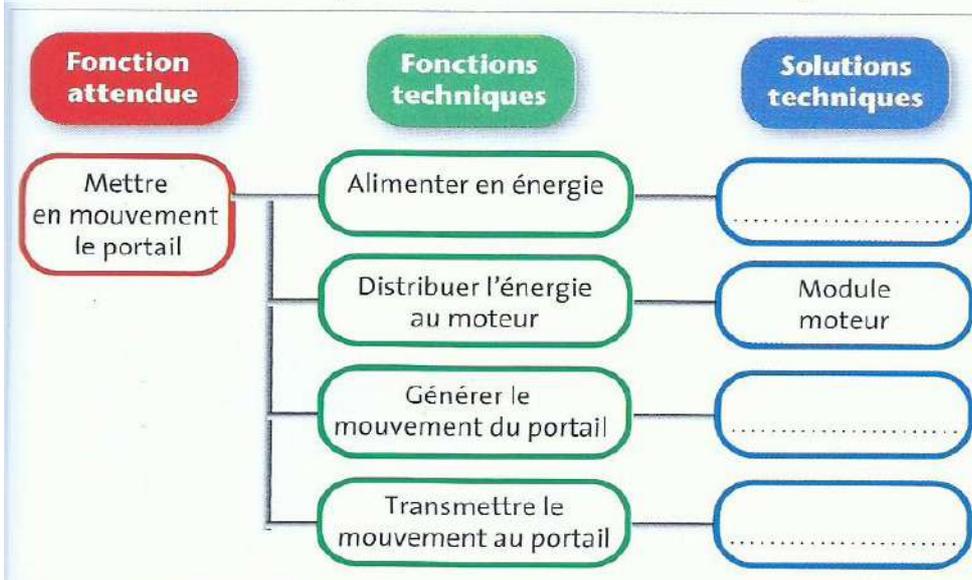
22 ► Analyse du fonctionnement d'un portail automatisé

Observez le **Doc 35** et répondez aux questions.



▲ **Doc 35** – Croquis de la maquette d'un portail électrique

1. Quel élément permet d'obtenir un mouvement de rotation à partir d'une énergie électrique ?
2. Comment est alimenté en énergie cet élément ?
3. Quel élément permet d'inverser le sens d'alimentation suivant les ordres transmis ?
4. Comment le mouvement de rotation est-il transformé en mouvement de translation ? Citez les composants qui participent à la solution technique.
5. Recopiez et complétez la représentation fonctionnelle du **Doc 36** en indiquant les éléments qui réalisent les fonctions techniques.

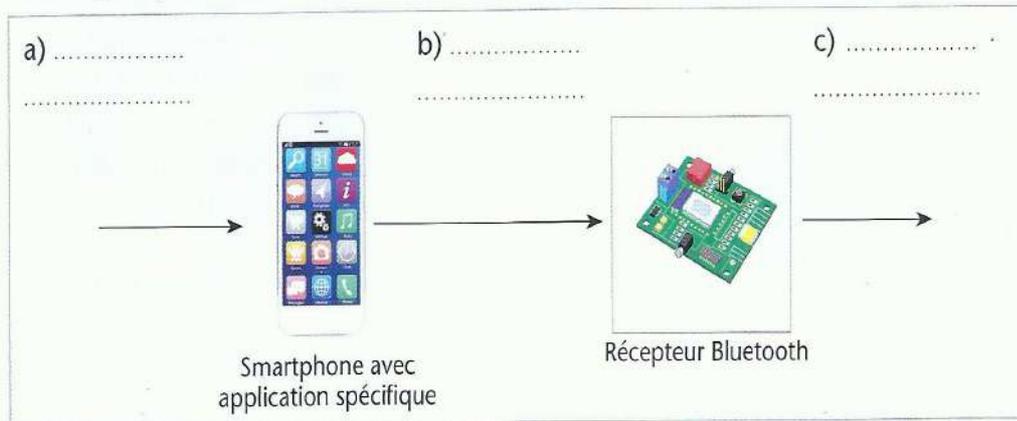


▲ **Doc 36**

6. Pourquoi le portail s'arrête-t-il en fin de course ? Citez l'élément utilisé.
7. Citez l'élément qui gère le fonctionnement du portail.
8. Comment sont signalés les déplacements du portail à l'utilisateur ?

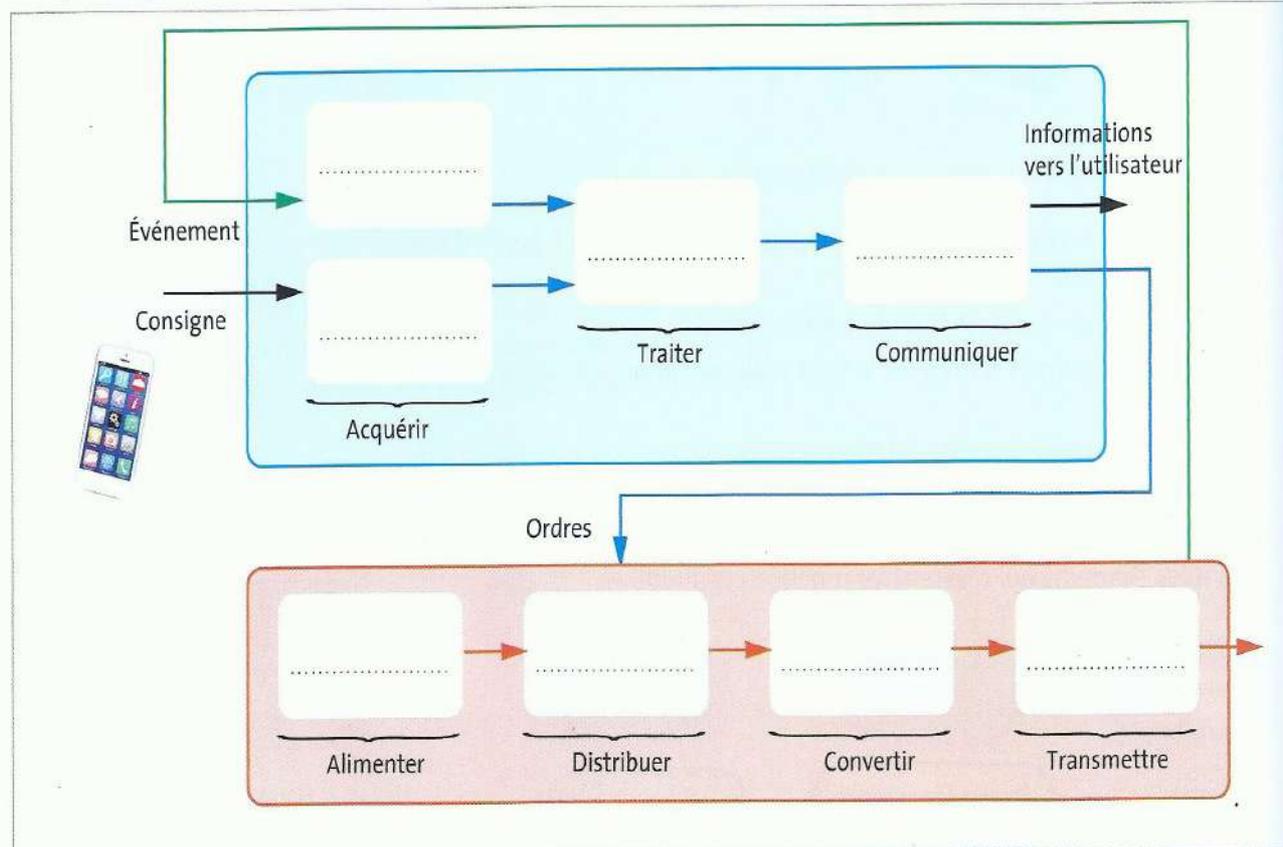
9. Comment sont délivrées les consignes ?

10. Indiquez pour le schéma du **Doc 37** les entrées et sorties des éléments : *signal électrique codé, manipulation, code transporté par onde électromagnétique*.



▲ Doc 37

11. Recopiez et remplissez la chaîne d'énergie et la chaîne d'information du portail (**Doc 38**) avec les éléments présentés sur le **Doc 35** :

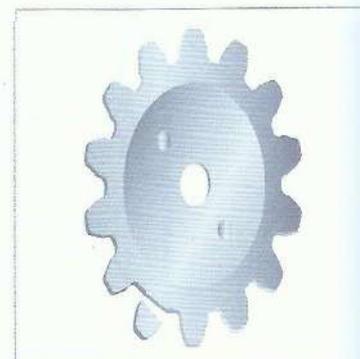


▲ Doc 38

12. Le pignon s'est détérioré suite à un effort exercé sur le portail (**Doc 39**). Citez la caractéristique qu'aurait dû avoir le matériau du pignon pour éviter ce problème.

13. La mise aux normes du portail impose l'ajout d'un détecteur d'efforts. Cet élément permet de détecter un effort s'opposant au mouvement du portail et d'envoyer une information au boîtier de commande afin d'arrêter le moteur.

Dans quel bloc du schéma (**Doc 38**) pourrait-on inscrire cet élément ?



▲ Doc 39